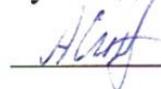


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования Администрации Фатежского района Курской
области
МКОУ "Миленинская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
научного цикла

Руководитель ШМО



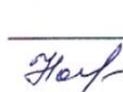
А.А. Синякова

Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом

Председатель педсовета



Н.А. Ноздрачева

Протокол №11 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ

"Миленинская основная
общеобразовательная школа"

Директор школы



И.А. Пилюгина

Приказ №49.5 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Математика»
для обучающихся 8 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

село Миленино, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

– воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе определяет следующие задачи:

– совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;

– формирование умения производить арифметические действия с целыми и дробными числами;

– формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия;

– формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади;

– формирование умения простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу;

– формирование умения находить площадь круга, длину окружности, выделять сектор и сегмент;

– формирование понятия градус (обозначение 1°), знакомство с транспортиром;

– формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);

– воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);

- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);

– исследовательские (проблемное изложение);

– система специальных коррекционно – развивающих приемов;

– методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

– методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

– методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно – пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	19	2	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении	21	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
3	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	23	2	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
4	Десятичные дроби и числа, полученные при измерении	18	2	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
5	Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями	18	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
6	Геометрический материал	35		https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
7	Повторение	5	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		139	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1	0	02.09.2024
2.	Чтение и запись многозначных чисел	1	0	05.09.2024
3.	Угол. Виды углов	1	0	06.09.2024
4.	Угол. Виды углов	1	0	06.09.2024
5.	Сравнение многозначных чисел	1	0	09.09.2024
6.	Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами	1	0	12.09.2024
7.	Входная контрольная работа	1	1	13.09.2024
8.	Градус. Обозначение. Транспортир	1	0	13.09.2024
9.	Градус. Обозначение. Транспортир	1	0	16.09.2024
10.	Округление чисел до указанного разряда	1	0	19.09.2024
11.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	20.09.2024
12.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	20.09.2024
13.	Измерение острых углов с помощью транспортира	1	0	23.09.2024
14.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	0	26.09.2024
15.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	27.09.2024
16.	Измерение тупых углов с помощью транспортира	1	0	27.09.2024
17.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	30.09.2024
18.	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»	1	1	03.10.2024

19.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	04.10.2024
20.	Построение тупых углов с помощью транспортира	1	0	04.10.2024
21.	Десятичные дроби	1	0	07.10.2024
22.	Сложение десятичных дробей	1	0	10.10.2024
23.	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	0	11.10.2024
24.	Вычитание десятичных дробей	1	0	11.10.2024
25.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	14.10.2024
26.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	17.10.2024
27.	Умножение целых чисел на однозначное число	1	0	18.10.2024
28.	Смежные углы. Сумма смежных углов	1	0	18.10.2024
29.	Деление целых чисел на однозначное число	1	0	21.10.2024
30.	Деление целых чисел на однозначное число	1	0	24.10.2024
31.	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	0	25.10.2024
32.	Построение углов с помощью транспортира	1	0	25.10.2024
33.	Деление десятичных дробей на однозначное число	1	0	07.11.2024
34.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	0	08.11.2024
35.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	0	08.11.2024
36.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	0	11.11.2024
37.	Построение углов с помощью транспортира	1	0	14.11.2024
38.	Построение углов с помощью транспортира	1	0	15.11.2024
39.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1	0	15.11.2024
40.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1	0	18.11.2024

41.	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	1	1	21.11.2024
42.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	22.11.2024
43.	Измерение углов с помощью транспортира	1	0	22.11.2024
44.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	0	25.11.2024
45.	Деление целых чисел на двузначное число	1	0	28.11.2024
46.	Треугольник. Виды треугольников	1	0	29.11.2024
47.	Деление десятичных дробей на двузначное число	1	0	29.11.2024
48.	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1	0	02.12.2024
49.	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1	0	05.12.2024
50.	Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	0	06.12.2024
51.	Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	1	0	06.12.2024
52.	Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	1	0	09.12.2024
53.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	12.12.2024
54.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	1	13.12.2024
55.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	13.12.2024
56.	Построение треугольников (все случаи)	1	0	16.12.2024
57.	Административная контрольная работа по итогам 2 четверти	1	0	19.12.2024
58.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	20.12.2024
59.	Вычитание обыкновенных дробей с разными	1	0	20.12.2024

	знаменателями			
60.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	23.12.2024
61.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	26.12.2024
62.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	27.12.2024
63.	Сумма углов треугольника	1	0	27.12.2024
64.	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1	09.01.2025
65.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	10.01.2025
66.	Площадь фигур	1	0	10.01.2025
67.	Площадь фигур	1	0	13.01.2025
68.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	0	16.01.2025
69.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	0	17.01.2025
70.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	0	17.01.2025
71.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	0	20.01.2025
72.	Единицы измерения площади 1 см^2 ; 1 дм^2 ; 1 мм^2 ; 1 м^2	1	0	23.01.2025
73.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	0	22.01.2025
74.	Нахождение дроби от числа	1	0	24.01.2025
75.	Нахождение дроби от числа	1	0	27.01.2025
76.	Таблицы единиц измерения площади	1	0	30.01.2025
77.	Нахождение числа по 0,1 его доле	1	0	31.01.2025
78.	Контрольная работа № 4 «Все действия с обыкновенными дробями»	1	1	31.01.2025
79.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	03.02.2025

80.	Площадь квадрата	1	0	06.02.2025
81.	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	1	0	07.02.2025
82.	Вычитание десятичных дробей	1	0	07.02.2025
83.	Площадь прямоугольника	1	0	10.02.2025
84.	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1	0	13.02.2025
85.	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1	0	14.02.2025
86.	Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	0	14.02.2025
87.	Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	0	17.02.2025
88.	Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения	1	0	20.02.2025
89.	Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью	1	0	21.02.2025
90.	Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью	1	0	21.02.2025
91.	Сложение чисел, полученных при измерении	1	0	24.02.2025
92.	Длина окружности. Сектор, сегмент	1	0	27.02.2025
93.	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	0	28.02.2025
94.	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	1	28.02.2025
95.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	03.03.2025
96.	Площадь круга	1	0	06.03.2025
97.	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	0	07.03.2025
98.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	0	07.03.2025
99.	Линейные, столбчатые диаграммы	1	0	10.03.2025
100.	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	0	13.03.2025

101.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	0	14.03.2025
102.	Круговые диаграммы	1	0	14.03.2025
103.	Круговые диаграммы	1	0	17.03.2025
104.	Нахождение дроби от числа	1	0	20.03.2025
105.	Нахождение дроби от числа	1	0	21.03.2025
106.	Нахождение числа по 0,1 его доле	1	0	21.03.2025
107.	Единицы измерения площади 1 см ² ; 1 дм ² ; 1 мм ² ; 1 м ²	1	0	24.03.2025
108.	Среднее арифметическое двух чисел	1	0	27.03.2025
109.	Среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	28.03.2025
110.	Единицы измерения и их соотношения	1	0	28.03.2025
111.	Контрольная работа № 6 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»	1	1	07.04.2025
112.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	10.04.2025
113.	Симметрия	1	0	11.04.2025
114.	Симметрия	1	0	11.04.2025
115.	Единицы измерения площади, их соотношения	1	0	14.04.2025
116.	Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями	1	0	17.04.2025
117.	Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями	1	0	18.04.2025
118.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1	0	18.04.2025
119.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1	0	21.04.2025
120.	Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1	0	24.04.2025
121.	Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	0	25.04.2025
122.	Площадь прямоугольника и квадрата	1	0	25.04.2025

123.	Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	0	28.04.2025
124.	Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	0	02.05.2025
125.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	0	05.05.2025
126.	Площадь квадрата	1	0	08.05.2025
127.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	12.05.2025
128.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	15.05.2025
129.	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	0	16.05.2025
130.	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	0	16.05.2025
131.	Административная контрольная работа по итогам 4 четверти	1	1	19.05.2025
132.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	1	0	22.05.2025
133.	Треугольник. Виды треугольников	1	0	23.05.2025
134.	Повторение геометрического материала	1	0	26.05.2025
135.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	1	0	27.05.2025
136.	Единицы измерения и их соотношения	1	0	28.05.2025
137.	Повторение геометрического материала	1	0	29.05.2025
138.	Повторение геометрического материала	1	0	30.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		138	9	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 236 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047223-4.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»
- Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.— Москва : Просвещение
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 236 с. : ил. – ISBN 978-5-09-047223-4.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru>