

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования Администрации Фатежского района Курской области
МКОУ "Миленинская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей естественно-
научного цикла

Руководитель ШМО



А.А. Сиякова

Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом

Председатель педсовета

 Н.А. Ноздрачева


Протокол №11 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ

"Миленинская основная
общеобразовательная школа"

Директор школы


И.А. Пилюгина
Приказ №49.5 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Математика»
для обучающихся 9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Разработала
учитель математики
Сиякова Анастасия Александровна

село Миленино, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление и совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;

– закрепление умений производить арифметические действия с целыми и дробными числами, в том числе с числами, полученными при измерении, с обыкновенными и десятичными дробями; производить взаимные действия с обыкновенными и десятичными дробями;

– формирование умения производить арифметические действия с конечными и бесконечными дробями;

– формирование умения находить проценты от числа и числа по его доле;

– формирование умения решать арифметические задачи на нахождение процентов от числа;

– формирование представления о геометрических телах (шар, куб параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

– формирование умения находить объём и площадь боковой поверхности геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда)

– формирование умения выполнять построение развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;

– формирование умения решать простые и составные арифметические задачи (в 3 - 4 действия); задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общая стоимость товара); задачи на расчет стоимости; задачи на время (начало, конец, продолжительность события); задачи на нахождение части целого;

– воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);

- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;
- уметь выполнять письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

- знать обыкновенные и десятичные дроби; их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении величин;
- уметь находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- уметь решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед);
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаи деления;

- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- уметь устно выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 1000 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- уметь письменно выполнять арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знать обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- уметь решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- уметь вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение	15	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
2	Арифметические действия с целыми и дробными числами	43	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
3	Проценты	33	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
4	Конечные и бесконечные десятичные дроби	14	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
5	Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами	23	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
6	Повторение	15	1	https://myschool.edu.ru/?ysclid=llm09qqhn349312347
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		138	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000. Сравнение чисел	1	0	02.09.2024
2.	Округление целых чисел	1	0	05.09.2024
3.	Округление целых чисел	1	0	06.09.2024
4.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	0	06.09.2024
5.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	0	09.09.2024
6.	Отрезок. Измерение отрезков	1	0	12.09.2024
7.	Входная контрольная работа	1	1	13.09.2024
8.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	13.09.2024
9.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1	0	16.09.2024
10.	Преобразование, сравнение десятичных дробей	1	0	19.09.2024
11.	Числа, полученные при измерении величин.	1	0	20.09.2024
12.	Линейные меры длины. Их соотношения	1	0	20.09.2024
13.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	0	23.09.2024
14.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	0	26.09.2024
15.	Сложение и вычитание целых чисел	1	0	27.09.2024
16.	Сложение и вычитание целых чисел	1	0	27.09.2024

17.	Луч. Прямая	1	0	30.09.2024
18.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	03.10.2024
19.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	04.10.2024
20.	Углы. Виды углов	1	0	04.10.2024
21.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1	0	07.10.2024
22.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1	0	10.10.2024
23.	Решение примеров в 2-4 действия	1	0	11.10.2024
24.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	0	11.10.2024
25.	Измерение величины углов с помощью транспортира	1	0	14.10.2024
26.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1	0	17.10.2024
27.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1	0	18.10.2024
28.	Деление десятичной дроби на однозначное число	1	0	18.10.2024
29.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	1	0	21.10.2024
30.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	0	24.10.2024
31.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1	0	25.10.2024
32.	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	0	25.10.2024
33.	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	0	07.11.2024
34.	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	0	08.11.2024
35.	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное	1	0	08.11.2024

	число			
36.	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне	1	0	11.11.2024
37.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	0	14.11.2024
38.	Контрольная работа № 1 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1	15.11.2024
39.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	15.11.2024
40.	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	1	0	18.11.2024
41.	Умножение целых чисел на трехзначное число	1	0	21.11.2024
42.	Деление целого числа на трехзначное число	1	0	22.11.2024
43.	Умножение и деление целого числа на трехзначное число	1	0	22.11.2024
44.	Умножение и деление целого числа на трехзначное число	1	0	25.11.2024
45.	Решение задач на движение	1	0	28.11.2024
46.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	29.11.2024
47.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	0	29.11.2024
48.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	0	02.12.2024
49.	Арифметические действия с целыми числами	1	0	05.12.2024
50.	Развёртка куба	1	0	06.12.2024
51.	Арифметические действия с целыми числами	1	0	06.12.2024
52.	Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	09.12.2024
53.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	0	12.12.2024
54.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	1	13.12.2024

55.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	1	0	13.12.2024
56.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	0	16.12.2024
57.	Административная контрольная работа по итогам 2 четверти	1	0	19.12.2024
58.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	0	20.12.2024
59.	Понятие о проценте	1	0	20.12.2024
60.	Понятие о проценте	1	0	23.12.2024
61.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	0	26.12.2024
62.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	0	27.12.2024
63.	Нахождение 1% от числа	1	0	27.12.2024
64.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	0	09.01.2025
65.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	0	10.01.2025
66.	Нахождение нескольких процентов от числа	1	0	10.01.2025
67.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	0	13.01.2025
68.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	0	16.01.2025
69.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	0	17.01.2025
70.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	0	17.01.2025
71.	Замена 50% обыкновенной дробью	1	0	20.01.2025
72.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	0	23.01.2025
73.	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью	1	0	22.01.2025
74.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамид	1	0	24.01.2025
75.	Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью	1	0	27.01.2025

76.	Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью	1	0	30.01.2025
77.	Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»	1	1	31.01.2025
78.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	31.01.2025
79.	Круг и окружность. Линии в круге	1	0	03.02.2025
80.	Нахождение числа по одному его проценту	1	0	06.02.2025
81.	Нахождение числа по его 50%	1	0	07.02.2025
82.	Нахождение числа по его 25%	1	0	07.02.2025
83.	Длина окружности	1	0	10.02.2025
84.	Нахождение числа по его 20%	1	0	13.02.2025
85.	Нахождение числа по его 10%	1	0	14.02.2025
86.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	0	14.02.2025
87.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	0	17.02.2025
88.	Шар. Сечение шара	1	0	20.02.2025
89.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	0	21.02.2025
90.	Решение задач н тему «Проценты»	1	0	21.02.2025
91.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	0	24.02.2025
92.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	0	27.02.2025
93.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	0	28.02.2025
94.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	0	28.02.2025
95.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	0	03.03.2025
96.	Конечные и бесконечные дроби	1	0	06.03.2025
97.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса	1	0	07.03.2025
98.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	0	07.03.2025

99.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	0	10.03.2025
100.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	0	13.03.2025
101.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	0	14.03.2025
102.	Контрольная работа № 3 по теме «Конечные и бесконечные дроби»	1	1	14.03.2025
103.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	17.03.2025
104.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	0	20.03.2025
105.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	0	21.03.2025
106.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	0	21.03.2025
107.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	0	24.03.2025
108.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	0	27.03.2025
109.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	0	28.03.2025
110.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	0	28.03.2025
111.	Решение примеров в 2- 4 действия	1	1	07.04.2025
112.	Решение примеров в 2- 4 действия	1	0	10.04.2025
113.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	0	11.04.2025
114.	Анализ контрольной работы	1	0	11.04.2025
115.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	0	14.04.2025
116.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	0	17.04.2025
117.	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	18.04.2025
118.	Преобразование дробей	1	0	18.04.2025
119.	Преобразование обыкновенных дробей	1	0	21.04.2025
120.	Целые числа и действия с ними	1	0	24.04.2025

121.	Целые числа и действия с ними	1	0	25.04.2025
122.	Обыкновенные дроби и действия с ними	1	0	25.04.2025
123.	Обыкновенные дроби и действия с ними	1	0	28.04.2025
124.	Десятичные дроби и действия с ними	1	0	02.05.2025
125.	Десятичные дроби и действия с ними	1	0	05.05.2025
126.	Конечные и бесконечные дроби	1	0	08.05.2025
127.	Конечные и бесконечные дроби	1	0	12.05.2025
128.	Повторение	1	0	15.05.2025
129.	Решение примеров в 2- 4 действия	1	0	16.05.2025
130.	Решение примеров в 2- 4 действия	1	0	16.05.2025
131.	Административная контрольная работа по итогам 4 четверти	1	1	19.05.2025
132.	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	0	22.05.2025
133.	Решение задач на тему «Проценты»	1	0	23.05.2025
134.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	1	0	26.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 222 с. : ил. – ISBN 978-5-09-031537-1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»
- Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.— Москва : Просвещение
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- • Математика. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 222 с. : ил. – ISBN 978-5-09-031537-1.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru>