

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Фатежского района

МКОУ "Миленинская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
Руководитель ШМО


А.А.Синякова
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Председатель педсовета


А.Н.Пилогина
Протокол №15 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
"Миленинская основная
общеобразовательная
школа"

Директор школы

И.А.Пилогина
Приказ №35.5 от «31»
августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Математика»

(для 6 класса)

Автор-составитель:
Учитель математики
Долгова Ирина Александровна

село Миленино 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;

- формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;
- формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;
- развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;
- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;
- формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);
- формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;
- формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуры других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь называть их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;

– уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

– уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;

– уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;

– уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;

– уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

– уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;

– знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве

– уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;

– знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;

– уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

– уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

– знать числовой ряд 1—10 000;

– знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000

– знать разряды и классы в пределах 1 000 000;

– уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;

– уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;

– уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;

– уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах

- 1 000 000;
- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

– уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;

– уметь строить высоту в треугольнике;

– уметь выделять, называть элементы куба, бруса;

– уметь определять количество элементов куба, бруса;

– знать свойства граней и ребер куба и бруса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.	Обыкновенные дроби	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.	Скорость. Время. Расстояние	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
6.	Геометрический материал	33			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
7.	Повторение пройденного	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	136	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные	
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1		01.09.2023
2.	Таблица классов и разрядов	1		04.09.2023
3.	Простые и составные числа	1		05.09.2023
4.	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1		06.09.2023
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1		07.09.2023
6.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1		08.09.2023
7.	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1		11.09.2023
8.	Взаимное положение прямых на плоскости	1		12.09.2023
9.	Нахождение неизвестного слагаемого	1		13.09.2023
10.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		14.09.2023
11.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		15.09.2023
12.	Перпендикулярные линии	1		18.09.2023
13.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1		19.09.2023
14.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		20.09.2023
15.	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	1	1	21.09.2023
16.	Построение перпендикулярных линий	1		22.09.2023

17.	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1		25.09.2023
18.	Таблица классов и разрядов	1		26.09.2023
19.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1		27.09.2023
20.	Построение перпендикулярных линий	1		28.09.2023
21.	Получение чисел из разрядных слагаемых	1		29.09.2023
22.	Округление чисел	1		02.10.2023
23.	Построение параллельных линий	1		03.10.2023
24.	Сравнение чисел	1		04.10.2023
25.	Римская нумерация	1		05.10.2023
26.	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1		06.10.2023
27.	Треугольник.	1		09.10.2023
28.	Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон			10.10.2023
29.	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1		11.10.2023
30.	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1		12.10.2023
31.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	1		13.10.2023
32.	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	1		16.10.2023
33.	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в	1		17.10.2023

	разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица			
34.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	1		18.10.2023
35.	Высота треугольника	1		19.10.2023
36.	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1		20.10.2023
37.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		23.10.2023
38.	Проверка вычитания сложением	1		24.10.2023
39.	Прямоугольник. Высота прямоугольника	1		25.10.2023
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		26.10.2023
41.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		07.11.2023
42.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1	1	08.11.2023
43.	Работа над ошибками.	1		09.11.2023
44.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	1		10.11.2023
45.	Взаимное положение прямых линий в пространстве	1		13.11.2023
46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1		14.11.2023
47.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1		15.11.2023
48.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1		16.11.2023
49.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1		17.11.2023
50.	Положение прямых в пространстве	1		20.11.2023

51.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1		21.11.2023
52.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		22.11.2023
53.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		23.11.2023
54.	Уровень	1		24.11.2023
55.	Отвес	1		27.11.2023
56.	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1		28.11.2023
57.	Образование смешанного числа	1		29.11.2023
58.	Сравнение смешанных чисел	1		30.11.2023
59.	Куб	1		01.12.2023
60.	Брус	1		04.12.2023
61.	Шар	1		05.12.2023
62.	Основное свойство дроби	1		06.12.2023
63.	Преобразование обыкновенных дробей	1		07.12.2023
64.	Нахождение части от числа	1		08.12.2023
65.	Куб	1		11.12.2023
66.	Преобразование обыкновенных дробей	1		12.12.2023
67.	Нахождение нескольких частей от числа	1		13.12.2023
68.	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1		14.12.2023
69.	Брус	1		15.12.2023
70.	Работа над ошибками.	1		18.12.2023
71.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		19.12.2023

72.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		20.12.2023
73.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		21.12.2023
74.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		22.12.2023
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		25.12.2023
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		26.12.2023
77.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		27.12.2023
78.	Куб. Свойство граней	1		28.12.2023
79.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		29.12.2023
80.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		10.01.2024
81.	Вычитание смешанного числа из целого	1		11.01.2024
82.	Брус. Элементы бруса.	1		12.01.2024
83.	Свойство ребер, граней	1		15.01.2024
84.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		16.01.2024
85.	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1	17.01.2024
86.	Работа над ошибками.	1		18.01.2024
87.	Скорость.	1		19.01.2024
88.	Время.	1		22.01.2024
89.	Расстояние	1		23.01.2024
90.	Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1		24.01.2024
91.	Куб. брус. Элементы и их свойства	1		25.01.2024

92.	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1		26.01.2024
93.	Простые арифметические задачи на нахождение времени	1		29.01.2024
94.	Решение составных задач на встречное движение	1		30.01.2024
95.	Масштаб 1:2, 1:5	1		31.01.2024
96.	Составление задачи на встречное движение по чертежу.	1		01.02.2024
97.	Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	1		02.02.2024
98.	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1		05.02.2024
99.	Масштаб 1:10, 1:50	1		06.02.2024
100.	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1		07.02.2024
101.	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1		08.02.2024
102.	Порядок действий в выражениях без скобок	1		09.02.2024
103.	Масштаб 1:1000; 1: 10000	1		12.02.2024
104.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1		13.02.2024
105.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	1	14.02.2024
106.	Работа над ошибками.	1		15.02.2024
107.	Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1		16.02.2024
108.	Четырехугольники. Периметр четырехугольника	1		19.02.2024
109.	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1		20.02.2024
110.	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		21.02.2024
111.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с	1		22.02.2024

	переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)			
112.	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1		26.02.2024
113.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1		27.02.2024
114.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1		28.02.2024
115.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1		29.02.2024
116.	Параллельные прямые линии.	1		01.03.2024
117.	Взаимное положение прямых линий на плоскости	1		04.03.2024
118.	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1		05.03.2024
119.	Проверка деления умножением	1		06.03.2024
120.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1		07.03.2024
121.	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1		11.03.2024
122.	Нахождение дроби от числа	1		12.03.2024
123.	Нахождение дроби от числа	1		13.03.2024
124.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	1		14.03.2024
125.	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1		15.03.2024
126.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1		18.03.2024
127.	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1		19.03.2024
128.	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1		20.03.2024

129.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	1		21.03.2024
130.	Деление с остатком	1		22.03.2024
131.	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	1	25.03.2024
132.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1		26.03.2024
133.	Высота квадрата и прямоугольника	1		05.04.2024
134.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1		08.04.2024
135.	Нахождение неизвестного слагаемого	1		09.04.2024
136.	Нахождение неизвестного слагаемого	1		11.04.2024
137.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		12.04.2024
138.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		15.04.2024
139.	Перпендикулярные прямые.	1		16.04.2024
140.	Построение перпендикулярных прямых линий	1		17.04.2024
141.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		18.04.2024
142.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		19.04.2024
143.	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1		22.04.2024
144.	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1		23.04.2024
145.	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	1		24.04.2024
146.	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	1		25.04.2024
147.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1		26.04.2024
148.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1		29.04.2024
149.	Периметр треугольника	1		30.04.2024

150.	Периметр прямоугольника	1		02.05.2024
151.	Периметр квадрата	1		03.05.2024
152.	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1		06.05.2024
153.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1		07.05.2024
154.	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	1	1	08.05.2024
155.	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1		10.05.2024
156.	Решение задач на встречное движение	1		13.05.2024
157.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1		14.05.2024
158.	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	1		15.05.2024
159.	Итоговая контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 10 000»	1	1	16.05.2024
160.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	1		17.05.2024
161.	Высота квадрата и прямоугольника	1		20.05.2024
162.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1		21.05.2024
163.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1		22.05.2024
164.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1		23.05.2024
165.	Периметр прямоугольника	1		24.05.2024
166.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1		27.05.2024
167.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		28.05.2024

168.	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	1		29.05.2024
169.	Резерв	1		30.05.2024

