

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Фатежского района

МКОУ "Миленинская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла
Руководитель ШМО


А.А.Синякова
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Председатель педсовета


А.Н.Пилогина
Протокол №15 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
"Миленинская основная
общеобразовательная
школа"

Директор школы

И.А.Пилогина
Приказ №35.5 от «31»
августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Математика»

(для 7 класса)

Автор-составитель:

Учитель математики

Долгова Ирина Александровна

село Миленино 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1 000 000;
- совершенствование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- формирование умения приводить дробь к общему знаменателю;
- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- формирование умения выполнять умножение и деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000;
- формирование умения нахождения десятичных дробей;
- совершенствование умения решать составные арифметические задачи (3 - 4 действия);
- формирование умения решать задачи, связанные с производственным процессом (производительность труда, время, объём всей работы);
- формирование умения решать задачи, связанные с процессом изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход);
- совершенствование умения решать задачи на расчет стоимости товара (цена, количество, общая стоимость);
- формирование умения решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- совершенствование умения решать задачи на нахождение части целого;
- совершенствование умения решать простые и составные арифметические задачи на движение (скорость, время, пройденный путь);

- совершенствование умения решать простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра прямоугольника (квадрата);
- формирование построения геометрических фигур (параллелограмм, ромб), симметрично расположенных относительно оси, центра симметрии;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);

- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимо-оценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;
- формирование эстетических чувств, отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 100 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- знать алгоритм выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- уметь использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);

– уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений (лёгкие случаи), в том числе с использованием калькулятора;

– уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;

– уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

– уметь выполнять умножение и деление чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы на однозначное число письменно (с помощью учителя);

– знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать;

– уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, имеющие в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием калькулятора;

– уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 5—20, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;

– уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа (лёгкие случаи), с помощью учителя;

– уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей (с помощью учителя);

– уметь решать арифметические задачи в 2 действия;

– уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);

- уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля линий, углов, окружностей, в разном положении на плоскости;
- знать свойства элементов многоугольника (параллелограмм);
- узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами мерами стоимости, длины, массы письменно;
- уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей из целого числа (целые числа от 1 – 20);
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа;
- уметь приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей;
- уметь записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- уметь составлять и решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события;

- уметь решать составные задачи в 3 -4 арифметических действия;
- уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);
- уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь выполнять решение и составление задач на одновременное и противоположное движение двух тел;
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, линий, углов, многоугольников, окружностей, в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета;
- уметь располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.	Умножение и деление чисел на однозначное число	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.	Арифметические действия с числам, полученные при измерении	32	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.	Обыкновенные дроби	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
5.	Десятичные дроби	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
6.	Повторение пройденного	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
7.	Геометрический материал	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	136	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов	1		01.09.2023
2.	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел)	1		04.09.2023
3.	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000	1		05.09.2023
4.	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (округление чисел, римская нумерация)	1		06.09.2023
5.	Линии. Сложение и вычитание отрезков	1		08.09.2023
6.	Числа, полученные при измерении величин	1		11.09.2023
7.	Числа, полученные при измерении величин. Двойное обозначение времени.	1		12.09.2023
8.	Геометрический материал. Ломаная линия. Длина ломаной линии	1		13.09.2023
9.	Входная контрольная работа теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»	1	1	15.09.2023
10.	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1		18.09.2023
11.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1		19.09.2023
12.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1		20.09.2023

13.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1		22.09.2023
14.	Нахождение неизвестного слагаемого	1		25.09.2023
15.	Нахождение неизвестных компонентов вычитаемого, уменьшаемого	1		26.09.2023
16.	Геометрический материал. Углы	1		27.09.2023
17.	Самостоятельная работа	1		29.09.2023
18.	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1		02.10.2023
19.	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1		03.10.2023
20.	Письменное умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число	1		04.10.2023
21.	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1		06.10.2023
22.	Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1		09.10.2023
23.	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число	1		10.10.2023
24.	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1		11.09.2023
25.	Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1		13.09.2023
26.	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1		16.10.2023
27.	Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000	1		17.10.2023
28.	Геометрический материал. Положение прямых в пространстве	1		18.10.2023
29.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	1	1	20.10.2023
30.	Работа над ошибками.	1		23.10.2023

31.	Умножение многозначных чисел на 10,100,1000			24.10.2023
32.	Деление многозначных чисел на 10,100,1000	1		25.10.2023
33.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		07.11.2023
34.	Геометрический материал. Окружность, круг.	1		08.11.2023
35.	Линии в круге	1		10.11.2023
36.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1		13.11.2023
37.	Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1		14.11.2023
38.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1		15.11.2023
39.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1		17.11.2023
40.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1		20.11.2023
41.	Геометрический материал. Виды треугольников.	1		21.11.2023
42.	Построение треугольников	1		22.11.2023
43.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1		24.11.2023
44.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами устных вычислений	1		27.11.2023
45.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1		28.11.2023
46.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1		29.11.2023

47.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1		01.12.2023
48.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000	1		04.12.2023
49.	Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)	1		05.12.2023
50.	Контрольная работа по теме «Все действия с числами, полученными при измерении»	1	1	06.12.2023
51.	Работа над ошибками.	1		08.12.2023
52.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1		11.12.2023
53.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1		12.12.2023
54.	Умножение и деление неполных трёхзначных и четырёхзначных чисел на круглые десятки	1		13.12.2023
55.	Умножение и деление неполных четырёхзначных и пятизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1		15.12.2023
56.	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1		18.12.2023
57.	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1		19.12.2023
58.	Геометрический материал. Параллелограмм.	1		20.12.2023
59.	Построение параллелограмма	1		22.12.2023
60.	Деление с остатком на круглые десятки	1		25.12.2023
61.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		26.12.2023
62.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		27.12.2023

63.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1	1	29.12.2023
64.	Работа над ошибками.	1		10.01.2024
65.	Геометрический материал. Элементы параллелограмма	1		12.01.2024
66.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число	1		15.01.2024
67.	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1		16.01.2024
68.	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1		17.01.2024
69.	Геометрический материал. Ромб	1		19.01.2024
70.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число с остатком	1		22.01.2024
71.	Деление четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1		23.01.2024
72.	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1		24.01.2024
73.	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1		26.01.2024
74.	Геометрический материал. Многоугольники	1		29.01.2024
75.	Деление с остатком трехзначных, четырехзначных, пятизначных чисел на двузначное число.	1		30.01.2024
76.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1		31.01.2024
77.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1		02.02.2024
78.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1	1	05.02.2024
79.	Работа над ошибками.	1		06.02.2024

80.	Геометрический материал. Взаимное положение фигур на плоскости	1		07.02.2024
81.	Обыкновенные дроби.	1		09.02.2024
82.	Сравнение обыкновенных дробей	1		12.02.2024
83.	Виды дробей. Преобразование дробей	1		13.02.2024
84.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		14.02.2024
85.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		16.02.2024
86.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1		19.02.2024
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		20.02.2024
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		21.02.2024
89.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		26.02.2024
90.	Работа над ошибками.	1		27.02.2024
91.	Симметрия.	1		28.02.2024
92.	Ось симметрии	1		01.03.2024
93.	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1		04.03.2024
94.	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1		05.03.2024
95.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1		06.03.2024
96.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1		11.03.2024
97.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1		12.03.2024

98.	Сравнение десятичных долей и дробей	1		13.03.2024
99.	Геометрический материал.	1		15.03.2024
100.	Центр симметрии	1		18.03.2024
101.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		19.03.2024
102.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		20.03.2024
103.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		22.03.2024
104.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		26.03.2024
105.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	05.04.2024
106.	Работа над ошибками.	1		08.04.2024
107.	Нахождение десятичной дроби от числа	1		09.04.2024
108.	Геометрический материал.	1		10.04.2024
109.	Куб	1		12.04.2024
110.	брус	1		15.04.2024
111.	Меры времени	1		16.04.2024
112.	Решение задач на движение в одном направлении	1		17.04.2024
113.	Решение задач на движение в одном направлении	1		19.04.2024
114.	Решение задач на движение в противоположном направлении	1		22.04.2024
115.	Решение задач на движение в противоположном направлении	1		23.04.2024

116.	Масштаб	1		24.04.2024
117.	Масштаб	1		26.04.2024
118.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1		29.04.2024
119.	Все действия с числами, полученными при измерении	1		30.04.2024
120.	Все действия с числами, полученными при измерении	1		03.05.2024
121.	Повторение	1		06.05.2024
122.	Повторение	1		07.05.2024
123.	Повторение	1		08.05.2024
124.	Повторение	1		10.05.2024
125.	Повторение	1		13.05.2024
126.	Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия с целыми и дробными числами»	1	1	14.05.2024
127.	Повторение	1		15.05.2024
128.	Повторение	1		17.05.2024
129.	Повторение	1		20.05.2024
130.	Повторение	1		21.05.2024
131.	Повторение	1		22.05.2024