

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Миленинская основная общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от «29»
августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
И.А. Пилогина
Приказ № 49.5 от «30»
августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного образования для обучающихся с ОВЗ

на 2024-2025 учебный год

Фатежский муниципальный район,
Курская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2015 г., регистрационный № 35850);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2. 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ 6а класса, имеющего умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2 СИПР) (обучение на дому)

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ 5а класса определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для обучающегося с ОВЗ 5а класса, особые образовательные потребности позволяют осваивать предметы обязательной части учебного плана АООП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей и представлена учебными предметами.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося с ОВЗ 5а класса. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа».

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогические работники проводят урок в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуального занятия не должна превышать 25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю 4 часа отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Учебный план

для обучающегося с ОВЗ 6а класса, имеющего умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 2 СИПР) (обучение на дому)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов | Всего | Промежуточная аттестация |
|----------------------------|------------------------------------|------------------|-------|--------------------------|
| | | VI | | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | Годовая отметка |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | Годовая отметка |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | Годовая отметка |
| | Человек | 2 | 2 | Годовая отметка |
| | Домоводство | 3 | 3 | Годовая |

| | | | | |
|--|------------------------------------|----|----|-----------------|
| | | | | отметка |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | Годовая отметка |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 3 | 3 | Годовая отметка |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | Годовая отметка |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | Годовая отметка |
| 6. Технология | Профильный труд | - | - | |
| Итого | | 23 | 23 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | Годовая отметка |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | Годовая отметка |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | Годовая отметка |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | Годовая отметка |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 29 | |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 | |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | |

Учебный план для обучающихся с ЗПР (инклюзивное обучение)

Учебный план АООП ООО МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся с ЗПР (далее – учебные планы) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на его освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план обучающихся определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В индивидуальном учебном плане обучающихся основных классов представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также их индивидуальных потребностей. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и развитием психомоторики и сенсорных процессов). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа».

Для уровня основного общего образования обучающихся с ЗПР представлен учебный план (Вариант 1).

Вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и развитием психомоторики и сенсорных процессов), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вар. 7.2.) (инклюзивное обучение)

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 10,5 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|------|------|------|------|------|
| | искусство | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 31 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Введение в информатику | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Вероятность и статистика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Элективный курс «Смысловое чтение» | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | 29 | 30 | 32 | 32 | 32 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 5304 |

Учебный план 7б и 9б классов
(классы-комплекты для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1))

Для удовлетворения социального запроса родителей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) созданы классы-комплекты бб: 2 обучающихся – 6 класс, 2 обучающихся – 7 класс, 8б: 3 обучающихся – 8 класс, 1 обучающийся – 9 класс.

Учебный план АООП УО (вариант 1) МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» (далее - Учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей и представлена учебными предметами.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Миленинская основная общеобразовательная школа». Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 8 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Продолжительность уроков:

Продолжительность урока в 6-9 классах – 40 минут. Расписание уроков и продолжительность перемен между ними составляется на основании СанПиН 2.4.821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленных оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ 76-96 классов, имеющих умственную отсталость
(интеллектуальные нарушения) (вариант 1)**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|---|-----|------|-------|
| | | Учебные предметы | V | VII | VIII | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 13 |
| | Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | - | - | - | 2 |
| | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | История Отечества | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | - | - | - | - | 0 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|----|-----|
| 7. Труд (Технология) | Профильный труд | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Итого | | 27 | 30 | 30 | 30 | 115 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 0 | | | | 4 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 28 | 31 | 31 | 31 | 120 |
| <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i> | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| <i>Внеурочная деятельность:</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Лексика, грамматика, связная речь | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Россия – мои горизонты | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Учебный план для обучающихся с ОВЗ 8а класса, имеющих РАС (вариант 2)

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, имеющих РАС Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Миленинская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Миленинская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Миленинская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Труд(Технология), Адаптивная физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины/

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Миленинская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Элективные курсы являются безотметочными и не оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Миленинская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ 8а класса, имеющих РАС (вариант 2)

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | V |
| Обязательная часть | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----|-----|
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Итого | | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 7 |
| Введение в информатику | | 0 | 2 |
| Вероятность и статистика | | 0 | 0 |
| Труд (Технология) | | 1 | 1 |
| Элективный курс «Смысловое чтение» | | 1 | 3 |
| Учебные недели | | 34 | 170 |
| Всего часов | | 30 | 157 |

Внеурочная деятельность

| | | |
|----------------------|----------|-------------------|
| Учебные курсы | 8 | И ТОГО |
| | | |

| | | |
|---|---|---------|
| Разговоры о важном <i>Кл.руководители</i> | 1 | 5 |
| Основы финансовой грамотности <i>Скорова</i> | 0 | 1 |
| Я-курянин <i>Скорова</i> | 0 | 0, 5 |
| Россия – мои горизонты <i>Кл.руководители</i> | 1 | 4 |
| Я, ты, он, она – вместе целая страна <i>Скорова</i> | 0 | 1 |
| Если хочешь быть здоров <i>Пилюгин</i> | 1 | 5 |
| Веселые нотки Федив | 2 | 1 |
| Школьный театр <i>Яковлева</i> | 0 | 2 |
| Путешествие в далекое <i>Скорова</i> | 0 | 1 |
| Математика для всех <i>Синякова</i> | 0 | 1 |
| За страницами учебника биологии <i>Курлова</i> | 0 | 1 |
| Юнармия <i>Федив</i> | 2 | 2 |
| Наследники Пифагора <i>Синякова</i> | 1 | 1 |
| Трудные вопросы ОГЭ <i>Синякова</i> | 0 | 1 |
| Первые шаги в химии <i>Курлова</i> | 1 | 1 |
| Занимательная биология <i>Курлова</i> | 0 | 1 |
| Естественнонаучная грамотность <i>Курлова</i> | 0 | 1 |
| За страницами учебника информатики <i>Долгова</i> | 0 | 1 |
| В гостях у богини Клио <i>Скорова</i> | 0 | 1 |
| Исследовательск ий проект <i>Синякова</i> | 0 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ <i>Аболмасова</i> | 0 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ (география) <i>Нестеров</i> | 0 | 1 |

| | | |
|---|----------|-----------------|
| Обществоведческий практикум <i>Скорова</i> | 0 | 1 |
| Киноклуб <i>Яковлева</i> | 0 | 2 |
| Школа нравственности <i>Скорова</i> | 1 | 1 |
| Основы православной культуры <i>Скорова</i> | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9 | 4 0.5 |