



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования Администрации Фатежского района
МКОУ "Миленинская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
начальных классов
Руководитель ШМО



Л.Л. Евдокимова
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Председатель педсовета



А.Н.Пилюгина
Протокол №15 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ "Миленинская
основная общеобразовательная
школа"

Директор школы


И.А.Пилюгина
Приказ №35.5 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Соловушка»

для обучающихся 4 класса

Срок реализации 1 год

Автор-составитель
учитель начальных классов
Ноздрачева Наталья Александровна

село Миленино, 2023 год

Пояснительная записка

1) Актуальность

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача занятий чтением. Эти занятия способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детской литературы.

Учитель должен создавать условия для современного ребенка, которые включают в себя культуру понимания ценности и приоритетности чтения, читательской деятельности и гарантируют ему открытие целостной картины мира благодаря практической работе с произведениями разных авторов и различных жанров.

Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание программы «Соловушка» включает в себя непосредственное знакомство с произведениями курских писателей и поэтов, живших и творивших как ещё в 19 веке, так и наших современников. Это возможно благодаря тому, что курская земля с богатой родословной взрастила немало именитых земляков: писателей, поэтов, литераторов.

Курс внеурочной деятельности базируется на основе хрестоматии для чтения в начальной школе «Соловушка», совместном педагогическом проекте методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №59 г. Курска и кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, их творческие способности, а также повысить учебную мотивацию детей и, самое главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий, краеведческого материала значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к литературе, к чтению.

Содержание программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Соловушка» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своего родного края и готового к восприятию культуры и литературы русского народа в целом.

Ученик-читатель овладевает основами читательской деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

2) Режим и число занятий

В соответствии с учебным планом, расписанием занятий программа **4 класса** рассчитана на **34 часа** внеурочной деятельности. Количество часов в неделю – 1. Продолжительность занятия – 40 минут.

В программе запланировано аудиторных занятий – 23,5 часа, внеаудиторных занятий – 10,5 часов.

3) Цель программы: расширение круга детского чтения за счёт включения в него произведений писателей и поэтов курского края, приобщение учащихся начальной школы к родному литературному наследию.

Задачи:

- детально знакомить учащихся с литературными произведениями писателей и поэтов родного курского края;
- углублять литературно-образовательное пространство учащихся начальной школы;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- знакомить с образным языком художественного произведения, выразительными средствами, создающими художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать литературно-художественные, исполнительские способности учащихся.

4) Методы и формы внеурочной деятельности:

Методы:

- словесные: рассказ, беседа;
- наглядные: демонстрация способов действий и вариантов;
- практические: упражнения;
- частично-поисковые;
- творческие: преобразование правил игры;
- проблемный: поиск путей решения проблем.

Формы обучения:

- практические занятия;
- беседа;
- коллективная работа;
- групповая работа;
- дидактические игры и упражнения;
- исследовательские работы;
- конкурсы;
- индивидуальная работа

5) Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

- × мини-концерт «С кем я рос»;
- × выставка рисунков «Чем я не художник»;
- × фотовыставка «Мой четвероногий друг»;
- × «Конкурс весёлых сказочников»;
- × литературный творческий проект «Мои мысли и фантазии»;
- × проект «Писатели-куряне»;

конкурс «Художник-иллюстратор».

Содержание курса внеурочной деятельности

«С кем я рос» (7 часов)

Произведения о родных и близких людях, о доме, семье, друзьях, братьях наших меньших.

Произведения классиков и современников, посвящённые русским народным обычаям, детским играм и забавам, традициям в семье.

Произведения Елены Благиной, Владимира Чемальского, Владимира Деткова, Марины Малец, Леонида Наливайко, Юрия Асмолова.

«Добрая планета сказок» (7 часов)

Сказки, стихотворения, миниатюры, в основе которых – сказочные, волшебные сюжеты и образы, пробуждающие эмоции ребёнка, побуждающие к творческому диалогу. По авторской принадлежности произведения народные (сказки Курской губернии) и литературные, по жанрам – прозаические и стихотворные. Литературные произведения приглашают в удивительную страну добра и волшебства.

Произведения Елены Благиной, Людмилы Зарецкой, Юрия Асмолова, Юрия Пусова, Юрия Сухова, Валериана Бородаевского, Владимира Гордейчева.

«Не наступить!» (6 часов)

Произведения лирической направленности, которые должны вывести ребёнка на откровенный разговор о том, что человек – неотъемлемая часть мира, и от его разума и душевной щедрости зависит счастье планеты.

Произведения о мире природы и экологии души, лейтмотивом которых звучит тема бережного, трепетного отношения ко всему живому.

Произведения классика Афанасия Фета, наших современников Евгения Носова, Александра Судженко, Михаила Колосова, Леонида Медведева, Татьяны Погореловой.

« А вы знаете?» (5 часов)

Произведения приглашают к игре и к розыгрышам, активизируют детское «почему?», подталкивают на шутки и смех, созданы в юмористическом стиле.

Словесные игры, шарады, перевёртыши и обычные загадки, детские наблюдения и маленькие научные открытия – всё это не просто позабавит ребёнка, а побудит быть наблюдательным, внимательным, научит видеть необычное в обычных вещах.

Произведения Даниила Хармса, Леонида Медведева, Аллы Пехлецкой, Егора Полянского.

« К малой родине любовь» (8 часов)

Произведения о городах, посёлках, реках, знаменитых людях Курского края. Подлинная история и вымысел создают атмосферу любви и таинственности, приглашают учеников вслушаться в названия и имена, которыми гордятся земляки.

Произведения Юрия Першина, Тамары Кравец, Николая Гребнёва. Ивана Зиборова, поэтессы Фатежского района Елены Долгих. Знакомство с гимном города Курска.

✘

✘

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам;

- чувствовать сопричастность с жизнью своего народа и Родины;
- стремиться следовать в поведении моральным нормам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с произведением;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание произведения до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ориентироваться в мире книг по теме, жанру и авторской принадлежности;
- составлять краткие отзывы к прочитанным произведениям.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- участвовать в конкурсах чтецов, рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	Электронные учебные материалы
1	С кем я рос	7	Электронный сборник материалов областных краеведческих чтений
2	Добрая планета сказок	7	Электронный сборник материалов областных краеведческих чтений
3	Не наступить!	6	Электронный сборник материалов

			областных краеведческих чтений
4	А вы знаете?	5	kursk-museum.ru
5	К малой родине любовь	8	http://литературный-музей.рф/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с программой курса.	1	01.09
«С кем я рос»		7	
2	Летние заботы. Егор Полянский «Ракита», «Чучело».	1	08.09
3	Мы родом из детства. Марина Малец «Кошка заболела», «Домик».	1	15.09
4	Детские праздники. Алексей Шитиков «Жаворонок»	1	22.09
5	Семейное счастье. Аркадий Гайдар «Голубая чашка».	1	29.09
6	Аркадий Гайдар и его книги.	1	06.10
7	Читательская конференция по произведениям А.П. Гайдара.	1	13.10
8	Забота о любимых людях. Нина Артюхова «Трудный вечер».	1	20.10
«Добрая планета сказок»		7	
9	Подумаем, поговорим... Юрий Пусов «Мой знакомый паровоз».	1	10.11
10	Ожидание чуда. Павел Эшов «Мальчик на крыше».	1	17.11
11	Волшебство с тобою рядом. Вероника Тутенко «Крестнице Элизе».	1	24.11
12	Моя Вообразия. Вероника Тутенко «Малиновая кошка».	1	01.12
13	Сказка не стареет, только молодеет. Татьяна Плаксина «Оладушка, или добрая планета сказок».	1	08.12
14	Татьяна Плаксина «Оладушка, или добрая планета сказок».	1	15.12
15	Тематическая экскурсия в сельскую библиотеку:	1	22.12

	«Писатели- куряне».		
«Не наступить!»		6	
16	Помогите птицам. Юрий Асмолов «Ворона», «Тишина».	1	29.12
17	Красота вокруг нас. Юрий Асмолов «Иней».	1	12.01
18	Детство. Константин Воробьёв «Синель».	1	19.01
19	Моё детство. Вадим Корнеев «С кем я рос».	1	26.01
20	Мы в ответе за тех, кого приручили. Константин Воробьёв «У кого поселяются аисты?»	1	02.02
21	Не наступить! Елена Амелина «Летний концерт».	1	09.02
«А вы знаете?»		5	
22	Даниил Хармс «Цирк Принтинпрам».	1	16.02
23	Даниил Хармс «Семь кошек», «Забыл, как называется».	1	01.03
24	Вадим Шеховцов «Изостихотворение».	1	15.03
25	Ольга Алёнкина «Аист может спать в полёте...», «Я скажу вам по секрету...».	1	22.03
26	Елена Благинина «Ветер».	1	05.04
«К малой родине любовь»		8	
27	Мы – куряне. Юрий Першин Моя Родина», «Легенды и предания Курского края».	1	12.04
28	Евгений Носов «Родина моя – Курщина».	1	19.04
29	Владимир Рябинин «Где Тускарь сливается с Куром...», «На свете нет красивее...».	1	26.04
30	Николай Асеев «Город Курск», «Дом» (из цикла «Курские края»).	1	25.04
31	Юрий Асмолов «Журавли», «Песни о Курске», «Экспромт Васильку».	1	03.05
32	Василий Золоторёв «Чудесны ландшафтами курские дали...»	1	10.05
33	Фатежский район – моя малая родина. Есть ли литераторы в нашем районе и в родном селе?	1	17.05
34	Праздник-встреча «Наши земляки – наша гордость!».	1	24.05